



# المهارات اللغوية

## فروع

التعبير والقراءة والإملاء والخط

لصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول والثاني



الاسم :- .....

الفصل :- .....

## **\*\* الفهرس \*\***

<b>أولًا: التعبير</b>	
الموضوع	رقم الصفحة
التعبير بترتيب الجمل لتكوين قصة	٤
التعبير بإكمال الجمل الناقصة	٦
التعبير بالقصص و أسئلة عليها	٧
خريطة القصة	٩
التعبير بالإجابة عن أسئلة مناسبة	١١
شبكة المفردات	١٣
اللافتة	١٦
التلخيص	١٧
كتابة فقرة	١٩
<b>ثانيًا: القرائية</b>	
فقرات قرائية متنوعة	من ص ٢٧ حتى ٤٣
<b>ثالثًا: الإملاء</b>	
التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء	٤٥
حروف المد	٤٨
التنوين	٤٩
الشدة	٥٢
اللام القمرية واللام الشمسية	٥٣
<b>رابعًا: الخط</b>	
خط الرقعة وخط النسخ	٥٧ حتى ٦٢

# التعبير



التاريخ :- ..... / ..... / .....

## التعبير بترتيب الجمل لتكوين قصة

س ١ :- رتب الجمل الآتية ترتيبًا صحيحًا :-

( ) التلاميذ يركبون القطار.	
( ) المشرف الاجتماعي يجمع أسماء المشاركين.	
( ) أعلنت المدرسة عن قيام رحلة إلى مكتبة الإسكندرية.	
( ) التلاميذ مع المعلمة في المكتبة.	

س ٢ :- رتب الجمل الآتية ترتيبًا صحيحًا :

( ) وشاهده بعض المارة.	
( ) سرق اللص المال.	
( ) فجرى اللص والناس تجري خلفه.	
( ) فأمسك الشرطي باللص.	
( ) رأهم أحد رجال الشرطة.	
( ) ونال اللص عقابه.	

س ٣ :- رتب الجمل الآتية ترتيبًا صحيحًا :-

( ) جاء رجال الإسعاف و نقلوا المصابين.	
( ) كان ( عمر ) في طريقه إلى العمل.	
( ) اتصل برقم الإسعاف.	
( ) شاهد حادث سيارة.	

التاريخ :- ..... / ..... / .....



**٤ :- رتب الجمل الآتية ترتيبًا صحيحًا :-**

( ) رأى ولدًا يرمي القمامة في البحر.	
( ) خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ.	
( ) وقف خالد يتأمل البحر.	
( ) فتعجب من ذلك المنظر قائلاً: ما أقبح هذا المنظر!	

**س ٥ :- رتب الجمل الآتية ترتيبًا صحيحًا :-**

( ) فازت و تسلمت مريم جائزة أحسن لوحة.	
( ) اشتركت مريم في المسابقة.	
( ) قرأت مريم عن المسابقة في الرسم.	
( ) ذهبت مريم إلى المكتبة و اشترت أقلامًا و ألوانًا.	
( ) رسمت مريم لوحة جميلة.	

**س ٦ :- رتب الجمل الآتية ترتيبًا صحيحًا :-**

( ) ذهب باسم و بسمة إلى الحقل.	
( ) جاء الصيف.	
( ) القرية هادئة و شوارعها نظيفة.	
( ) ذهبت الأسرة لزيارة الجد في القرية.	

التاريخ :- ..... / ..... / .....

## التعبير بإكمال الجمل الناقصة

( أ ) ضع الكلمات الآتية في الأماكن الخالية فيما يأتي :-

(( تنهض - الفتوات - الخضراء - وُلِدَتْ - الجارية - المغردة ))

أحب قريتي، التي بها ..... ، وعلى أرضها نشأت، وبخيراتها تمتعت. يعجبني فيها الهواء  
الصافي، والشمس الساطعة، والحقول ..... ، والأشجار المثمرة ، والمياه ..... ،  
والعصافير ..... ، والحيوانات ترعى في الحقول ، وتشرب من مياه ..... ،  
كما يُعجبني الفلاحون وهم يعملون في حقولهم بنشاط وسرور. أنا أحب أن ..... قريتي  
وأن نعمل على تقدمها.

( ب ) ضع الكلمات الآتية في الأماكن الخالية فيما يأتي :-

(( الملابس - الجميلة - الأطفال - المزامير - بخير - يركبون - الكبار - بعضهم ))

يفرح ..... بيوم العيد، فيلبسون ..... الجديدة، ويحملون لعبهم ..... ويشترون  
الحلوى و ..... ، و ..... الأراجيح، ويزورون أقاربهم، ويلعبون ويمرحون.  
ويذهبون في الصباح إلى المساجد ويهنيء ..... بعضاً، وكل منهم يقول للآخر : كل عام  
و أنتم .....

## التعبير بالقصص، وأسئلة عليها

### القصة الأولى

" كان لفارس حصان يُحبه كثيرًا، ويقدم له كل مايوفر له الصحة والقوة. وفي يوم ركب الفارس حصانه وهاجم به أعداءه، فوقع في أسرهم، وربطه الأعداء، وغطوا فمه، وتركوا حصانه بجانبه.

فأخذ الحصان يقرض الحبال حول قدمي صاحبه وحول يديه، حتى استطاع أن يخلصه من الأسر، فركبه صاحبه، وعاد به سليمًا، وكافأه بأن صنع له سرجًا من الذهب المرصع بالمجوهرات الثمينة، وكتب على السراج: " هذا الحصان يملك حياتي؛ لأنه أنقذني من الأسر."

### \*\* الأسئلة :-

( أ ) ضع عنوانًا مناسبًا للقصة.

.....

( ب ) ماذا فعل الأعداء بالفارس بعد أن أسروه؟

.....

( ج ) كيف خلَّص الحصان الفارس من الأسر؟

.....

( د ) بماذا كافأ الفارس الحصان؟ وما الذي كتبه على السراج؟

.....

.....

### القصة الثانية

قَبْلَ آلاَفِ السِّتِينَ، حَرَجَ الْإِنْسَانُ الْأَوَّلُ مِنْ كَهْفِهِ بِصُحْبَةِ كُلِّهِ لِلصَّيْدِ. وَبَيْنَمَا كَانَ يَتَسَلَّقُ صَخْرَةً عَالِيَةً، بَاحِثًا عَنْ صَيْدٍ، زَالَتْ قَدَمُهُ فَأَنْكَسَرَتْ رِجْلُهُ. أَحَذَّ الصَّيَّادُ يُفَكِّرُ بِوَسِيلَةٍ يُخْبِرُ بِهَا قَبِيلَتَهُ بِكَسْرِ رِجْلِهِ، وَكَانَ الصَّيَّادُ لَا يَعْرِفُ الْكِتَابَةَ. فَمَاذَا عَمِلَ؟ تَتَأَوَّلُ حَجَرًا رَقِيقًا أَمْلَسَ، وَرَسَمَ عَلَيْهِ صُورَةَ رَجُلٍ مُصَابٍ بِرِجْلِهِ وَمُسْتَلْقٍ عَلَى الْأَرْضِ قُرْبَ النَّهْرِ، ثُمَّ وَضَعَ الْحَجَرَ فِي فَمِ كُلِّهِ وَأَمَرَهُ أَنْ يَرْجِعَ إِلَى الْقَبِيلَةِ.

رَكَضَ الْكَلْبُ نَحْوَ الْكَهْفِ وَهُوَ يَحْمِلُ الْحَجَرَ بِفَمِهِ. رَأَى أَهْلُ الْقَبِيلَةِ الْحَجَرَ فَعَرَفُوا مَا جَرَى لِلصَّيَّادِ، فَأَسْرَعُوا لِنَجْدَتِهِ ...

وَهَكَذَا كَانَ هَذَا الْحَجَرُ أَوَّلَ رِسَالَةٍ فِي التَّارِيخِ .

### \*\* الأسئلة :-

( أ ) ضع عنوانًا مناسبًا للقصة.

( ب ) لماذا حَرَجَ الصَّيَّادُ مِنْ كَهْفِهِ؟

( ج ) كَيْفَ أَنْكَسَرَتْ رِجْلُ الصَّيَّادِ؟

( د ) ماذا رَسَمَ الصَّيَّادُ عَلَى الْحَجَرِ، وَلِمَاذَا؟

( هـ ) كَيْفَ أَخْبَرَ الصَّيَّادُ قَبِيلَتَهُ بِالْحَادِثِ؟

( و ) لَوْ كُنْتَ مَكَانَ هَذَا الصَّيَّادِ، ماذا كُنْتَ تَفْعَلُ؟





التاريخ :- ..... / ..... / .....

## خريطة القصة

**\*\* تتضمن مكونات القصة من شخصيات و أحداث و زمان و مكان و المشكلة و الحل :-**

### القصة الأولى :-

" في إجازة الصيف، أقام قصر ثقافة القرية مسابقة في القصة القصيرة للصغار، شارك ( باسم ) فيها ، وفاز بالمركز الأول . كرم قصر الثقافة ( باسمًا ) ... شكر ( باسم ) الجميع، ثم قال :- الفضل لنجاحي يرجع لحكايات جَدتي، وتشجيع أبي و أمي، ومساعدة مُعلم اللغة العربية. "

- ( ١ ) الزمان :- .....
- ( ٢ ) المكان :- .....
- ( ٣ ) الشخصيات :- .....
- ( ٤ ) الأحداث :- .....

### القصة الثانية :-

" في يوم من الأيام، كان ( سمير ) في طريقه إلى المدرسة. وجد ( سمير ) كيسَ نقودٍ في الطريق ، سأل عن صاحب الكيس فلم يجده، سلّم كيسَ النقودِ إلى رجلٍ الشرطة. "

- ( ١ ) الزمان :- .....
- ( ٢ ) المكان :- .....
- ( ٣ ) الشخصيات :- .....
- ( ٤ ) الأحداث :- .....

( ٥ ) الدروس المستفادة :

التاريخ :- ..... / ..... / .....

### القصة الثالثة :-



" ذهب السائح إلى النيل ليلاً، وركب قارباً شراعياً، وفجأة اصطدم قاربه بصخرة فانقلب.

صاح السائح: انقذوني ! سمع الصياد استغاثة السائح فأنقذه، ثم شكره السائح. "

( ١ ) الزمان :- .....

( ٢ ) المكان :- .....

( ٣ ) الشخصيات :- .....

( ٤ ) الأحداث :- .....

### القصة الرابعة :-

" ذهبت أسرة ( باسم ) و ( بسمه ) في الصباح إلى الأهرامات الثلاثة يوم الجمعة، أعجب

( باسم ) ب ( أبي الهول )؛ لأن رأسَه رأسُ إنسانٍ، وجسمَه جسمُ أسدٍ فكان الجميعُ فخورين بعظمة أجدادِنا الفراعنة. "

( ١ ) الزمان :- .....

( ٢ ) المكان :- .....

( ٣ ) الشخصيات :- .....

( ٤ ) الأحداث :- .....

التاريخ :- ..... / ..... / .....

## التعبير بالإجابة عن أسئلة مناسبة

### ( ١ ) قناة السويس



( أ ) مَنْ حفر قناة السويس ؟

( ب ) لماذا حُفرت قناة السويس؟

( ج ) ما المدن الكبيرة التى تقع على القناة؟

( د ) ما فائدة القناة لمصر؟

( هـ ) وما فائدتها للعالم أجمع؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ :- ..... / ..... / .....

## ( ٢ ) الأهرام — رام



( أ ) مَنْ الذى بنى الهرم الأكبر؟

( ب ) أين يقع الهرم الأكبر؟

( ج ) كم هرمًا بجانب الهرم الأكبر؟

( د ) لم بنى المصريون القدماء الأهرام؟

( هـ ) ما الذى يدل عليه بناء الأهرام؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

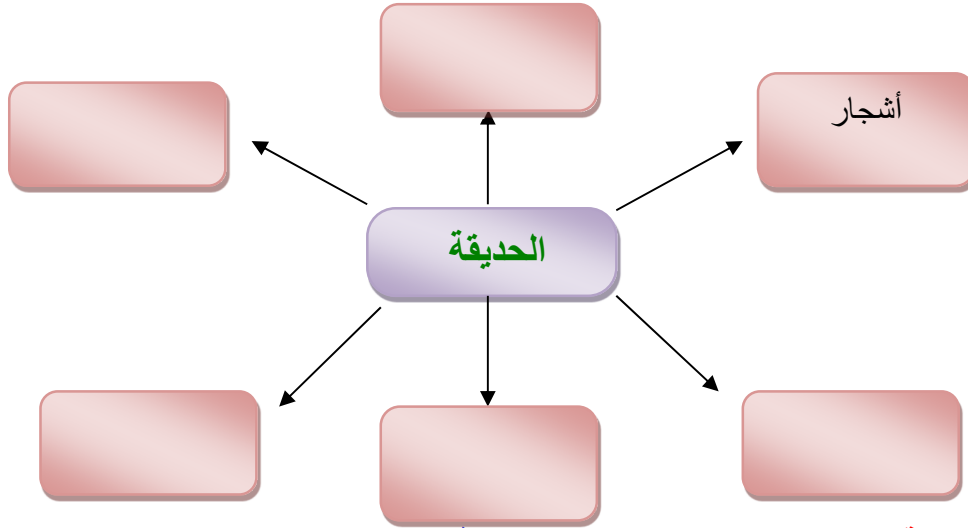


التاريخ :- ..... / ..... / .....

## □ شبكة المفردات

**\*\* الهدف منها :-** هي مجموعة كلمات يذكرها التلميذ لها علاقة بالكلمة المقصودة ، وكتابة أربعة أسطر عنها :

(١)

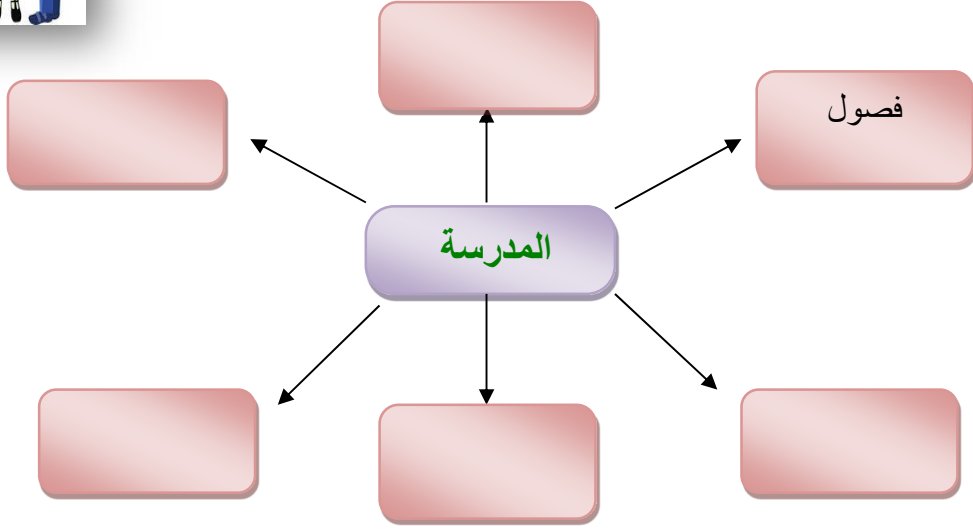


**\*\* اكتب أربعة أسطر عن ( الحديقة ) مستخدماً الكلمات التي بداخل الشبكة :-**



التاريخ :- ..... / ..... / .....

(٢)



**\*\* اكتب أربعة أسطر عن ( المدرسة ) مستخدماً الكلمات التي بداخل الشبكة :-**

.....

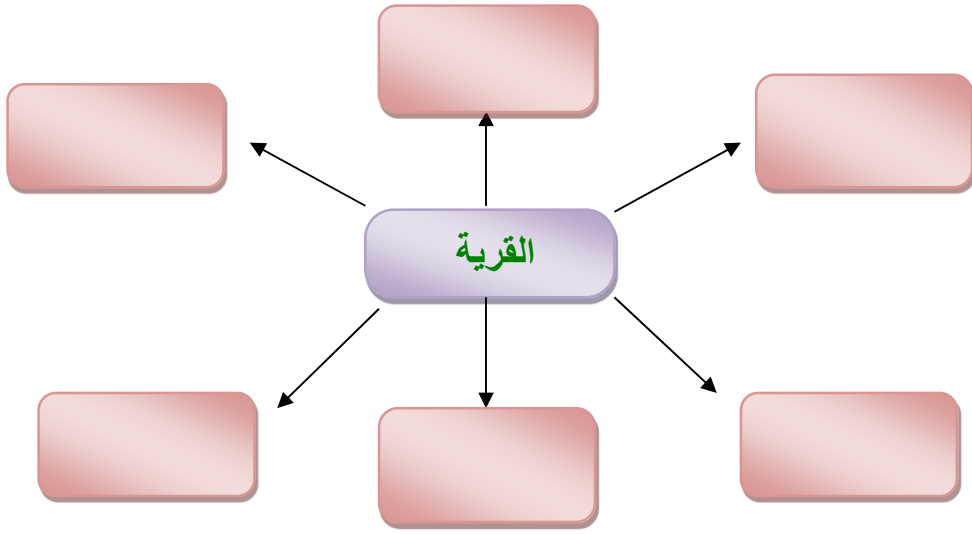
.....

.....

.....

.....





**\*\* اكتب أربعة أسطر عن ( القرية ) مستخدماً الكلمات التي بداخل الشبكة :-**

التاريخ :- ..... / ..... / .....

## اللافتة



( ١ ) اكتب لافتة تَحُثُّ فيها زملاءك على القراءة.

.....

( ٢ ) اكتب لافتة تشجع فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.

.....

( ٣ ) اكتب لافتة تَحُثُّ فيها زملاءك على حُسْن استخدام الوقت.

.....

( ٤ ) اكتب لافتة تحث فيها زملائك الحفاظ على أثاث المدرسة.

.....

( ٥ ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على توفير الكهْرُبَاء والماء.

.....



## التلخيص



**\*\* التلخيص يعني اختصار الكلام دون الإخلال بالمعنى العام .**

### **ويجب مراعاة ما يلي :-**

( ١ ) قراءة الفقرة قراءة متأنية بتركيز.

( ٢ ) تحديد الفكر الرئيسة للموضوع.

( ٣ ) عرض الفكر الرئيسة بوضوح.

( ٤ ) حذف الكلمات التي لا يؤثر حذفها بالمعنى؛ كالمرادف، والوصف، وجمل الشرح، مع المحافظة على استخدام علامات الترقيم.

### **نموذج للتلخيص :-**

" كل الطيور لها أجنحة وريش؛ ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة، فهناك طيور تطير في الفضاء، تعلق و تهبط، وتنتقل هنا وهناك فوق الأشجار و على الشواطئ، وبعضها يقف على قمم الجبال العالية، وهناك طيور لا تطير؛ لأن أجنحتها لا تساعد على الطيران مثل: النعام و البطريق ، والديك الرومي و الطاووس."

### **\*\* التلخيص \*\***

" تمتاز الطيور بالأجنحة والريش، ولكن قدرتها على الطيران تختلف؛ فبعضها يحلق في الفضاء، و بعضها لا يطير بسبب أجنحته الضعيفة مثل: النعام و البطريق و الديك الرومي و الطاووس. "

التاريخ :- ..... / ..... / .....

**\*\* لخص الفقرات التالية في نصف حجمها :-**

س ١ :- " يعد القمر من التوابع التي تدور حول الكواكب ويختلف عددها من كوكب إلى آخر، و بالنسبة للأرض فإن القمر يعد مصدرًا للنور ليلاً ومقياساً لحساب الشهور و السنين. "

.....

س ٢ :- " اللبن مشروب صحي ومفيد لجميع الأعمار، وخاصة الأطفال؛ لأنه أساسي لبناء عظام قوية و أسنان سليمة ويقوى جهاز المناعة ويحمي من الإصابة بالجفاف. "

.....

س ٣ " إن الرياضة تعلمنا احترام القواعد والقوانين، ويجب علينا جميعًا ممارستها، فهي تنشط الذهن وتقوى الجسد وتحميه من الأمراض، والعقلُ السليمُ في الجسمِ السليم. "

.....

س ٤ :- " الوقت أغلى زائر للإنسان؛ ولذلك فإن الحكماءَ وصفوا الوقتَ بقولهم:- إن الوقتَ من ذهبٍ، ووقتُ كلِّ إنسانٍ جزءٌ من حياته، وأكثرُ الناسِ ذكاءً هو من يعرف قيمةَ الوقت. "

.....

## **\*\* تعريف الفقرة :-**

هي جزء من النص، تتألف من عدة جمل تتناول فكرة واحدة رئيسية، وربما تشتمل على عدة أفكار جزئية.

## **\*\* الشكل الخارجي للفقرة:**

### **بماذا تتميز الفقرة؟**

تتميز الفقرة بشكل خارجي مُمّتعرف عليه، إذ تبدأ بترك فراغ من أول السطر بمقدار إصبعين تقريباً وتنتهي في آخرها بنقطة ، و الكتابة على سطر وترك سطر مع استخدام علامات الترقيم، وكلمات الربط.

### **طول الفقرة:**

وليس هناك مقياس مُحدد لطول **الفقرة**، فالفقرة تتناول فكرة رئيسية واحدة، ويعتمد طول الفقرة على طبيعة فكرته؛ إذا كانت الفكرة بسيطة فإن الفقرة تميل إلى القصر، أما إذا كانت الفكرة معقدة، وتحتاج إلى قدر كبير من العرض والمناقشة فإن الفقرة تميل إلى الطول.

وفي كلتا الحالتين لا تتجاوز **الفقرة ٢٥** كلمة.

### **عناصر الفقرة ثلاثة هي:**

#### **١- أن تكون الفقرة محددة:**

هدف الفقرة أساساً هو التعبير عن فكرة واحدة.

#### **٢- أن تكون الفقرة مترابطة:**

أي أن يكون لها وحدة فكرية، ولهذا يجب أن يكون كل لفظ وكل جملة في الفقرة متصلة في معناها بفكرتها الأساسية اتصالاً مباشراً .

#### **٣- أن تكون الفقرة ذات أسلوب سلس:**

### **كهذه الفقرة**

" كل الطيور لها أجنحة وريش؛ ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة، فهناك طيور تطير في الفضاء، تعلق وتهبط، وتنتقل هنا وهناك فوق الأشجار و على الشواطئ، وبعضها يقف على قمم الجبال العالية، وهناك طيور لا تطير؛ لأن أجنحتها لا تساعد على الطيران مثل: النعام و البطريق، والديك الرومي والطاووس. "

## كلمات ربط الجمل

من اللغة العربية

# علامات الترقيم 1

الفاصلة: أحب أن أفصل  
الجمل الطويلة حتى لا تتعب  
في قراءتها، لذا ستجدني  
بين الجمل المتتابة.

النقطة: أحب أن أنهي  
الكلام، لذا تجدني دائماً  
عند نهاية الجملة.

إشارة الاستفهام:  
أحب طرح الأسئلة،  
لذلك أنا موجودة  
دائماً في نهاية الجمل  
الاستفهامية.

الفاصلة المنقوطة: أشبه أختي  
الفاصلة، لكنني لا أعمل كثيراً مثلها.  
ستجدني أكثر بين الجمل التي تذكر  
السبب في حصول ما قبلها.

النقطتان: نقف فوق  
بعضنا بعضاً لنبتدئ  
القول ومشتقاته بنا.

إشارة التعجب:  
أعبر عن المشاعر  
والعواطف، فأظهر  
في نهاية الجمل  
التي تحمل تأثراً ما،  
سواء كان تعجباً أو  
فرحاً أو حزنًا.

الشرطة: خط صغير تبدأ جمل  
الحوار به، وتجدني أيضاً في  
بداية ونهاية جملة معترضة.

بالتالي

إِذَا

و

كَمَا

مِثْل

مِنْذ

لَكِنْ

ثُمَّ

بِمَا أَنْ

فَقَدْ

لِهَذَا

بِالإضافة إلى

لِذَلِكَ

بِسَبَبِ

عَلَى الرَّغْمِ مِنْ

حَتَّى

لِأَنَّ

عِنْدَمَا

التاريخ :- ..... / ..... / .....

### التدريب الأول :-

أدخل الكلمات الآتية في جمل من إنشائك، ثم اربط الجمل مع بعضها البعض لتكوين فقرة مع مراعاة استخدام علامات الترقيم :-

( الإجازة – رحلة – الاستمتاع – المناظر الطبيعية – أسرتي – البحر – أوقات ممتعة – هوايتي المفضلة )

التاريخ :- ..... / ..... / .....

## التدريب الثانى :-

أدخل الكلمات الآتية في جمل من إنشائك، ثم اربط الجمل مع بعضها البعض لتكوين فقرة مع مراعاة استخدام علامات الترقيم :-

( القرية - الفلاح - الحيوانات - الطيور - الأرض - الزراعة - الخضراوات و الفواكه )

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

التاريخ :- ..... / ..... / .....

### التدريب الثالث :-

أدخل الكلمات الآتية في جمل من إنشائك، ثم اربط الجمل مع بعضها البعض لتكوين فقرة مع مراعاة استخدام علامات الترقيم:-

السياحة – أنواع – مصدر – قناة السويس – الأقصر – الأهرامات – أبو الهول – أسوان – معابد- السد العالي – الفنادق – المراكب الشرعية – فرص العمل – معاملة.



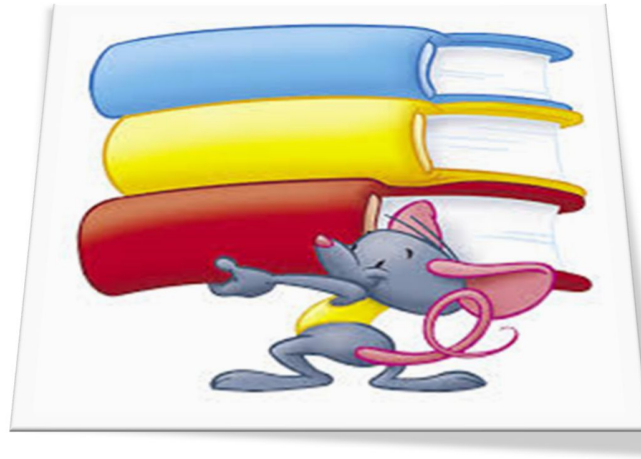
التدريب الرابع :-

أدخل الكلمات الآتية في جمل من إنشائك، ثم اربط الجمل مع بعضها البعض لتكوين فقرة مع مراعاة استخدام علامات الترقيم :-

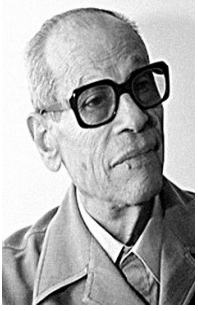
النظافة - إنسان - الدولة - صناديق القمامة - المدارس - الشوارع - مؤسسات - تربية - الفرد

الأسرة - وسائل الإعلام - الملابس - الأسنان - العين - الأذن .

# القراءة



التاريخ :- ..... / ..... / .....



### القطعة الأولى :-

( نجيب محفوظ ) كاتب مصري وَلَدَ في حي ( الجمالية ) بـ ( القاهرة ) عام ١٩١١ ،  
ولقد تخرج في كلية الآداب جامعة ( القاهرة ) ، كَتَبَ أول رواياته وهي ( عبث الأقدار )  
ومن أشهر رواياته ( الثلاثية ) و ( أولاد حارتنا ) و ( بداية ونهاية ) ، حَصَلَ على جائزة ( نوبل )  
في الأدب ، وتوفي عام ٢٠٠٦ م .



### ( أ ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :-

\*\* كلمة معناها ( خط ) :- .....

\*\* كلمة جمعها ( جوائز ) :- .....

\*\* كلمة مفردتها ( رواية ) :- .....

### ( ب ) أكمل :-

( ١ ) حصل ( نجيب محفوظ ) على جائزة ..... عام ١٩٨٨ م .

( ٢ ) أشهر روايات ( نجيب محفوظ ) ..... و .....

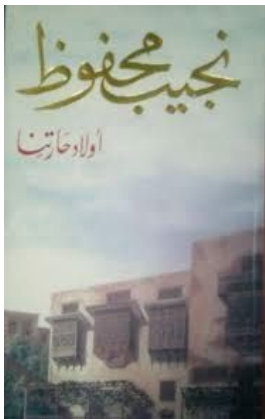
( ٣ ) تخرج ( نجيب محفوظ ) في كلية ..... جامعة ( القاهرة ) .

( ج ) ما اسم أول روايات ( نجيب محفوظ ) ؟

.....

( د ) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

.....



التاريخ :- ..... / ..... / .....

### القطعة الثانية :-

لعل من أسباب نجاح الإنسان في هذه الحياة حرصه على الاستفادة من وقت فراغه، ويعرف العقلاء قيمة الوقت، ويجب عليك أن تحرص على وقتك، ولا تؤجل عمل يومك إلى الغد لتحقيق النجاح في حياتك، كما يجب عليك الاستفادة من وقت الفراغ في ممارسة الأنشطة والهوايات التي تعود عليك بالنفع.

### ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-



- \*\* مفرد " الهوايات " : ..... (( الهواية – المهوية – الهاوية ))
- \*\* مضاد " نجاح " : ..... (( حظ – فشل – نفع ))
- \*\* جمع " وقت " : ..... (( وقتون – أوقات – مواقيت ))

### ( ب ) أكمل العبارتين التاليتين :-



- ( ١ ) يعرف العقلاء قيمة .....
- ( ٢ ) لا تؤجل عمل يومك إلى .....
- ( ٣ ) يجب الاستفادة من وقت الفراغ في ممارسة .....

### ( ج ) أجب عن السؤالين التاليين :-

- ( ١ ) ما أسباب نجاح الإنسان في هذه الحياة؟

.....

- ( ٢ ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

.....

التاريخ :- ..... / ..... / .....



### القطعة الثالثة :-

ولد الدكتور ( مجدي يعقوب ) في ( مصر ) ١٩٣٥ م، ودرس الطب بجامعة ( القاهرة )، ثم انتقل إلى ( بريطانيا )، وتفوق الدكتور ( مجدي يعقوب ) في جراحة القلب، و أطلق عليه هناك ( ملك القلوب )، وأصبح من أشهر جراحي القلب في العالم، ولقد حصل على أعلى وسام من ملكة ( إنجلترا )، ثم عاد إلى ( مصر )، وأقام بمدينة ( أسوان ) مؤسسة ( مجدي يعقوب ) لأمراض و أبحاث القلب، وتعتمد المؤسسة على التبرعات للقيام بالعمليات لغير القادرين .

### ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

\*\* معنى " عاد " :- (( أقام - رجع - وجد ))

\*\* مفرد " أبحاث " :- (( بحث - مبحثون - باحثين ))



### ( ب ) أكمل

( ١ ) ولد ( مجدي يعقوب ) في ( مصر ) عام .....

( ٢ ) مؤسسة ( مجدي يعقوب ) لأمراض و أبحاث القلب توجد في .....

( ٣ ) درس ( مجدي يعقوب ) الطب في جامعة .....



### ( ج ) أجب عن السؤالين التاليين :-

( ١ ) أين استكمل ( مجدي يعقوب ) تعليمه في الخارج ؟

.....

( ٢ ) ماذا قدم ( مجدي يعقوب ) لوطنه ( مصر ) ؟

.....

التاريخ :- ..... / ..... / .....



### القطعة الرابعة :-

ولد ( محمود مختار ) عام ١٨٩١ في مدينة ( المحلة الكبرى ) ، التحق بمدرسة الفنون الجميلة عام ١٩٠٢ ، وفي سن السابعةَ عشرَ ظهرت موهبته الفذة في النحت ، سافر إلى ( باريس ) لإكمالِ تعليمه ، من أشهر أعماله الفنية تمثالُ ( نهضة مصر ) عام ١٩٢٨ م الممثلُ حاليًا على نهر النيل قريبًا من جامعة ( القاهرة ) ، توفي ( محمود مختار ) عام ١٩٣٤ م .

### ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-



\*\* مضاد ( ظهرت ) :- (( اختفت - وجدت - أشرق ))

\*\* جمع ( نهر ) :- (( منهور - أنهار - منهر ))

\*\* مفرد ( أعمال ) :- (( عمل - معمل - معمول ))

### ( ب ) أكمل :-

( ١ ) ولد ( محمود مختار ) عام ..... في مدينة .....

( ٢ ) ظهرت موهبة ( مختار ) في سن .....

( ٣ ) سافر ( مختار ) إلى ..... لإكمال تعليمه.

### ( ج ) أجب عن السؤالين التاليين :-

( ١ ) ما أشهر أعمال ( محمود مختار ) الفنية ؟

.....

( ٢ ) صف تمثال ( نهضة مصر ) من خلال الصورة.

.....  
.....

التاريخ :- ..... / ..... / .....

### القطعة الخامسة :-

يفترس التمساح الطيور والحيوانات التي تعيش على الشاطئ، لكننا نرى التمساح يفتح فمه حيث يَدخل طائر صغير في فمه دون خوف ويخرج آمناً، فما السبب؟! ذلك لأن التمساح لا يستطيع التخلص من بقايا الطعام العالقة بين أسنانه، ويترك ذلك الطائر ليخلصه منها، وهذه البقايا هي غذاء الطائر المفضل، فسبحان الله العظيم.

### ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

( ١ ) ينظف أسنان التمساح ( الحيوانات – بقايا الطعام – الطيور )

( ٢ ) لا يستطيع التمساح التخلص من ( بقايا الطعام – الحيوانات – الطائر )

### ( ب ) صل من العمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب ) :-



( أ )	( ب )
معنى يفترس	يعجز
مضاد يستطيع	يترك
	يأكل

### ( ج ) أجب عن السؤالين التاليين :-

( أ ) ماذا يفترس التمساح؟

.....

( ب ) لماذا يدخل الطائر فم التمساح دون خوف؟

.....

التاريخ :- ..... / ..... / .....



### القطعة السادسة :-

وُلِدَت ( أم كلثوم ) عام ١٨٩٨ ، وبدأت الغناءَ في سنٍ صغيرة، واشتهرت بجمال صوتها القوي الذي لا مثيل له، وقد غنت العديد من الأغاني التي بلغ عددها ٢٩٣ تقريباً، ومن أشهر الألقاب التي اشتهرت بها .. ( كوكب الشرق ) و

( سيدة الغناء العربي )، وكانت حفلاتها تُقام أول خميس من كل شهر، ولقد تبرعت بمعظم أجر حفلاتها لصالح المجهود الحربي بعد هزيمة مصر عام ١٩٦٧، حصلت على الكثير من الجوائز و الأوسمة طوال حياتها، وتوفيت عام ١٩٧٥.

### ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-



- ( ١ ) معنى " مثل " :- ( شبيه - خبير - فضيل )
- ( ٢ ) مفرد " الأغاني " :- ( المغني - الأغنية - الغني )
- ( ٣ ) جمع " سيدة " :- ( أسيد - سادات - سيدات )

( ب ) ما أشهر ألقاب ( أم كلثوم )؟

( ج ) متى كانت تُقام حفلات ( أم كلثوم )؟

### ( د ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :-



- ( ١ ) ولدت ( أم كلثوم ) عام ١٩٩٨ . ( )
- ( ٢ ) حصلت ( أم كلثوم ) على العديد من الجوائز و الأوسمة. ( )



التاريخ :- ..... / ..... / .....

### القطعة السابعة :-

وُلد العالم العالمي المصري ( مصطفى السيد ) عام ١٩٣٣ ، وهو عالم كيمياء ، وأول عالم مصري حصل على أعلى جائزة أمريكية في علم الكيمياء؛ بسبب استخدام الذهب في علاج مرض السرطان، وهو واحد من أفضل عشرة علماء في الكيمياء في العالم، وحاليًا هو أستاذ الكيمياء بجامعة ( جورجيا ) الأمريكية للتكنولوجيا، وهي من أقوى جامعات العالم .

### ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-



( ١ ) معنى " أفضل " :- ( أفبح – أحسن – أغبى )

( ٢ ) مفرد " جامعات " :- ( أجميع – أجمعون – جامعة )

( ٣ ) جمع " عالم " :- ( علماء – أعلام – أعلون )

### ( ب ) أكمل ما يلي :-

( ١ ) العالم ( مصطفى السيد ) أول عالم ..... حصل على أعلى جائزة أمريكية في علم الكيمياء.

( ٢ ) يعمل ( مصطفى السيد ) في جامعة ..... الأمريكية.

( ج ) ما سبب حصول ( مصطفى السيد ) على الجائزة الأمريكية؟

( د ) إذا قابلت العالم ( مصطفى السيد ) ذات يومًا ... ماذا تحب أن تقول له؟

( هـ ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.



التاريخ :- ..... / ..... / .....

### القطعة الثامنة :-

يسطع القمر ليلاً، ويبدو في بعض الليالي مثل قرصٍ فضيٍّ كبير، ويُسمى ( بَدْرًا )، و هو عاكسٌ لضوء الشمس، وفي ليالٍ أخرى يبدو القمر مثل قوسٍ رفيع، ويُسمى ( هلالاً ).

القمر بعيدٌ في الفضاء، ولكنه أقرب إلى الأرض من أي جُرمٍ آخر، يدور القمر حول الأرض، وتدور الأرض حول الشمس.

### ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ( ١ ) معنى " يشع " :- ( يضع - يضيء - يتحرك )  
( ٢ ) مضاد " يبدو " :- ( يظهر - يعلو - يختفي )  
( ٣ ) جمع " القمر " :- ( الأقمار - القامرون - المقامرون )

### ( ب ) أكمل ما يلي :-

( ١ ) يدور القمر حول ..... ، وتدور ..... حول الشمس.

( ٢ ) القمر بعيد في ..... ؛ ولكنه أقرب إلى ..... من أي جرمٍ آخر.

( ج ) ماذا يحدث لو .... اختفى القمر نهائياً؟

( د ) متى يُسمى القمر بدرًا؟

( هـ ) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

التاريخ :- ..... / ..... / .....



### القطعة التاسعة :-

الرئيس ( محمد أنور السادات ) ثالث رئيس لمصر ولد عام ١٩١٨ ، تخرج في الكلية الحربية، وتولى حكم مصر ١٩٧٠ ، ولقد اتخذ قرارَ الحربِ ضدَّ إسرائيلَ في السادس من أكتوبر ١٩٧٣ ، وبعد انتصار مصر على إسرائيل بعدة أعوام، تم عقد اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩ ، وبسبب تلك الاتفاقية حصل على جائزة ( نوبل ) في السلام، ولقبها بـ ( بطل الحرب و السلام )، وتوفي سنة ١٩٨١ م .

### ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

( ١ ) معنى " حصل " :-

( باع - فاز - جرى )

( ٢ ) مضاد " الحرب " :-

( السلام - المعركة - المشاجرة )

( ٣ ) جمع " قرية " :-

( القروى - القرويات - القرى )

### ( ب ) أكمل ما يلى :-

( ١ ) ولد ( السادات ) عام ..... ، وتخرج في الكلية .....

( ٢ ) الرئيس ( السادات ) هو الرئيس ..... لمصر.

( ج ) ما القرار الذي اتخذه ( السادات ) بشأن معركتنا مع إسرائيل ؟ ومتى؟

.....

( د ) بماذا اشتهر ( السادات )؟

.....

( هـ ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

.....





التاريخ :- ..... / ..... / .....

### القطعة العاشرة :-

قصر ( عابدين ) من أشهر القصور المصرية، ولقد أمر الخديوى ( إسماعيل ) حاكم ( مصر ) وقتها ببناء القصر عام ١٨٦٣، ولقد استغرق البناء تسع سنوات، ويحتوى القصر على أكثر من ١٥٠ غرفة وقاعة، وأيضا مكتبة ضخمة بها ٥٥ ألف كتاب، ويوجد به مسرح ، ومتحف ضخم به عدد كبير من التحف ذات قيمة عالية.



### ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

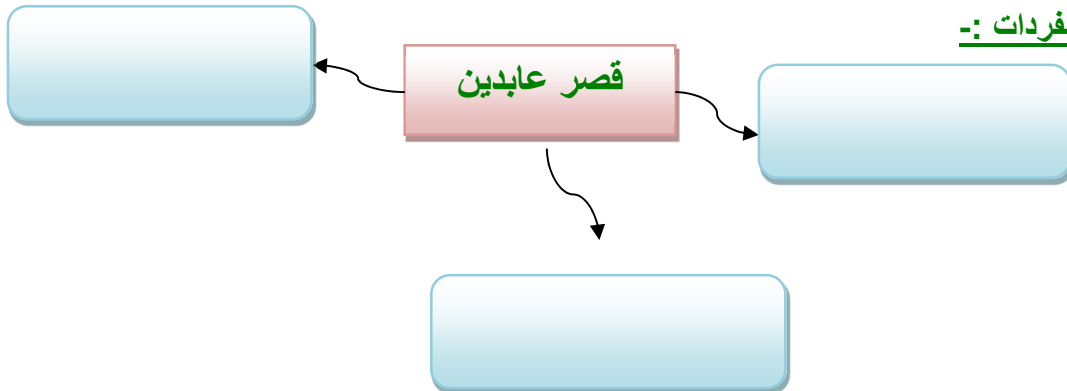
- ( ١ ) معنى " يحتوى " :- ( يضم - يفرق - يسمع )
- ( ٢ ) مضاد " ضخم " :- ( طويل - قديم - ضئيل )
- ( ٣ ) جمع " مكتبة " :- ( كتب - كُتاب - مكتبات )

### ( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ( ١ ) قصر عابدين من أشهر القصور التركية. ( )
- ( ٢ ) استغرق بناء القصر عشر سنوات. ( )
- ( ٣ ) يوجد في القصر ١٥٠ غرفة وقاعة. ( )

### ( ج ) مَنْ أمر ببناء قصر ( عابدين ) ؟

### ( د ) اكمل شبكة المفردات :-



التاريخ :- ..... / ..... / .....

القطعة الحادية عشر :-

وُلِدَ ( رفاعة الطهطاوى ) سنة ١٨٠١، تلقى تعليمه في الأزهر الشريف، وأظهر تفوقه، مما أدى إلى سفره كإمام مع مجموعة من الطلاب المتفوقين إلى ( فرنسا )، وهناك درس اللغة الفرنسية، وبعد رجوعه إلى ( مصر )، طلب بإقامة مدرسة خاصة بالترجمة، وقد سميت هذه المدرسة بـ( مدرسة الألسن )، توفي سنة ١٨٧٣ م.



( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ( ١ ) معنى " تفوقه " :- ( فشله - حيرته - نجاحه )  
( ٢ ) مضاد " خاصة " :- ( عامة - عموم - خاصة )  
( ٣ ) جمع " اللغة " :- ( اللغات - لغيات - ملغات )

( ب ) متى ولد ( رفاعة الطهطاوى ) ؟

.....

( ج ) أكمل ما يلى :-



- ( ١ ) تلقى ( رفاعة الطهطاوى ) تعليمه في .....  
( ٢ ) المدرسة التي طالب بإقامتها مدرسة .....  
( د ) إذا قابلت ( رفاعة الطهطاوى ) ذات يومًا ... ماذا تحب أن تقول له؟

.....

( هـ ) ضع عنوانًا للفقرة السابقة.

.....

التاريخ :- ..... / ..... / .....

### القطعة الثانية عشر :-

" الدكتور ( مصطفى مَشْرِفة ) عالم فيزياء مصري ، لُقِبَ بـ ( أينشتاين العرب ) ، تخرج في مَدْرسة المعلمين ثم سافر إلى ( إنجلترا ) ، وحصل على أعلى الشهادات ، كان أول عميد مصري لكلية العلوم بجامعة ( القاهرة ) عام ١٩٣٦ ، من أشهر تلاميذه العالمة الشهيرة ( سميرة موسى ) . "

### ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-



- ( ١ ) معنى ( حصل ) :- ( أخذ - مشى - وقف )
- ( ٢ ) عكس ( سافر ) :- ( رجع - نام - بات )
- ( ٣ ) جمع ( مدرسة ) :- ( مُدرسون - مُدرسات - مدارس )
- ( ٤ ) مفرد ( تلاميذه ) :- ( تلمذ - تلميذه - تلميذات )

### ( ب ) أكمل :-

الدكتور ( مشرفة ) عالم ..... مصري ، تخرج في مَدْرسة .....  
( ج ) بما لُقِبَ الدكتور ( مشرفة ) ؟

( د ) ضع عنواناً للفقرة السابقة.

( هـ ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ( ١ ) سافر ( مشرفة ) إلى فرنسا لإكمال دراسته. ( )
- ( ٢ ) أول عميد لكلية العلوم جامعة القاهرة. ( )
- ( ٣ ) من أشهر تلاميذ مشرفة ( سميرة موسى ). ( )



### القطعة الثالثة عشر :-

وُلد ( عمر خيرت ) عام ١٩٤٧ م في القاهرة ، لأسرة مثقفة مُحبة للفنون ، فعمه ( أبو بكر خيرت ) أشهر مهندس معماري، ومؤسس معهد الكونسرفتوار المصري ، الذى درس فيه ( عمر خيرت ) ، وكان أول دفعة تخرجت فيه عام ١٩٥٩م، وتخصص ( خيرت ) في العزف على البيانو، وأكمل دراسته في ( لندن )، وأصبح من أشهر مؤلفى الموسيقى في ( مصر )، و أطلق عليه ( صوت مصر )، تعقد حفلاته المتعددة داخل ( مصر ) في دار الأوبرا و ساقية الصاوى وخارجها، وتنفذ تذاكر حفلاته فور صدورها، ومن أشهر أعماله موسيقى باليه العرافة والعطور ، وموسيقى أندلسية، وموسيقى قضية عم أحمد وغيرها من الأعمال المتميزة.

### ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-



- |                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| ( ١ ) معنى ( تعقد ) :-   | ( تقام - تنام - تشرب )              |
| ( ٢ ) عكس ( ولد ) :-     | ( عاش - مرض - توفي )                |
| ( ٣ ) جمع ( مهندس ) :-   | ( مهندسون - مهندسات - كلاهما معًا ) |
| ( ٤ ) مفرد ( حفلاته ) :- | ( محفل - حفلة - حافلة )             |

### ( ب ) أكمل :-

ولد ( عمر خيرت ) عام ..... ، تخرج في معهد .....

( ج ) مَنْ عم ( عمر خيرت )؟ وما أشهر أعماله؟

.....  
.....

( د ) ما أشهر مؤلفات ( عمر خيرت ) الموسيقية؟

.....  
.....

التاريخ :- ..... / ..... / .....

### القطعة الرابعة عشر :-



" تقع محمية وادي الريان في الفيوم، ووادي الريان به بحيرتان هما البحيرة العليا، و البحيرة السفلى ومنطقة الشلالات التي تصل بين البحيرتين، ويوجد بها خمسة عشر نوعاً من الحيوانات البرية أهمها الغزال الأبيض، والغزال المصري، وثعلب الفنك، وأيضاً أنواع مختلفة من الصقور، وأصل تسميته بهذا الاسم إلى ملك يدعى ( الريان بن الوليد ) الذي عاش في المنطقة مع جيشه فترة، و أول من فكر بالاستفادة من مياه الري بالوادي هو الوالي ( محمد علي ). "

### ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ( ١ ) معنى ( يدعى ) :- ( يقرأ - يُسمى - يعيش )  
( ٢ ) عكس ( البرية ) :- ( الرملية - البحرية - الجوية )  
( ٣ ) جمع ( المنطقة ) :- ( المناطق - المنطلق - الانطلاق )  
( ٤ ) مفرد ( الشلالات ) :- ( الشلال - الشلل - شِلو )

( ب ) لماذا سُمي الوادي بهذا الاسم؟

.....  
.....

( ج ) ما أشهر الحيوانات التي توجد بالوادي؟

.....  
.....

### ( د ) أكمل :-

( ١ ) فكر الوالي ..... الاستفادة بمياه الوادي عن طريق ري الأراضي.

( ٢ ) تقع محمية ..... في .....





التاريخ :- ..... / ..... / .....

### القطعة الخامسة عشر :-



" في إجازة نصف العام ذهبتُ مع أسرتي إلى مدينة ( الأقصر ) لأستمتع

بالجو الدافئ الجميل، وأشاهد الآثار الفرعونية الخالدة التى تدل على براعة وعظمة المصريين؛ ف ( الأقصر ) تعتبر



أعظم المتاحف المفتوحة في العالم. وزرتُ في الأقصر ( معبد

الكرنك )، وقد أعجبنى جدا برنامج الصوت والضوء في معبد الكرنك

بطريقة عرضه الجذابة الباهرة لقصة بناء هذا الأثر الرائع باستخدام

الكلمة و الضوء و الموسيقى، ويُقدّم البرنامج باللغات العربية و

الإنجليزية و الفرنسية و الألمانية، كما زرتُ مقابر وادى الملوك و الملكات، و منها :-

( مقبرة توت عنخ آمون و مقبرة رمسيس الثالث ). "

### ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

( ١ ) ذهبت الأسرة إلى مدينة الأقصر في إجازة :-

(( نصف العام – آخر العام – العيد ))

( ٢ ) الآثار الفرعونية تدل على :-

(( براعة المصريين – تقليد المصريين لغيرهم ))

### ( ب ) أكمل :-

يُقدّم برنامج الصوت والضوء باللغات ..... و ..... و .....

### ( ج ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✕ ) أمام العبارة الخاطئة :-

( ١ ) زارت الأسرة مقابر وادي الملوك و الملكات ، ومنها مقبرة توت عنخ آمون. ( )

( ٢ ) زارت الأسرة مقبرة رمسيس الأول. ( )

التاريخ :- ..... / ..... / .....

### القطعة السادسة عشر :-



حي ( مصر الجديدة ) يقع شمال شرق محافظة القاهرة ( عاصمة جمهورية مصر العربية ) ، بناها البلجيكي ( البارون إيمان ) عام ١٩١٠ ، وبقرها قصره الشهير ( قصر البارون ) ، وهو من أشهر معالم ( مصر الجديدة ) الذى مازال هناك ، ومن أشهر ميادينها الترموف وروكسي والإسماعيلية وسانت فاطيما والكوربة ، وأيضا مستشفيات مثل:- هليوبوليس والحياة ، ونوادي مثل نادي الشمس وهليوبوليس ونادي هوليليدو ونادي الغابة ونادي النصر ، وهناك سينما روكسي ونورماندى الصيفى و الشتوى وسينما هليوبوليس ، وأشهر الحدائق العامة :- حديقة الميرلاند .

### ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ( ١ ) يقع حي ( مصر الجديدة ) شمال شرق .....  
( محافظة الإسكندرية – محافظة القاهرة – مدينة الأقصر )
- ( ٢ ) بَنَى حي مصر الجديدة البارون ..... ( إيمان – كريستوف – ريجان )
- ( ب ) أكمل :-

- ( ١ ) أشهر ميادين حي مصر الجديدة ..... و ..... و .....
- ( ٢ ) أشهر نوادي حي مصر الجديدة ..... و ..... و .....

( ج ) يُعد حي مصر الجديدة من أعرق و أقدم الأحياء في ( مصر ) . كيف نحافظ عليه؟

.....

( د ) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.



.....

القطعة السابعة عشر :-



وُلد ( فاروق الباز ) عام ١٩٣٨ ، وهو عالم مصري حصل على الجنسية الأمريكية، وعمل في وكالة ( ناسا ) للمساعدة في التخطيط للاستكشاف الجيولوجي للقمر، كاختيار مواقع الهبوط عليه، وتدريب رواد الفضاء على اختيار عيّنات مناسبة من تربة القمر وإحضارها إلى الأرض، و لقد أتم تعليمه في كلية العلوم بجامعة عين شمس عام ١٩٥٨ ، ثم نال شهادة الماجستير عام ١٩٦١ ، شغل عدة مناصب أهمها رئيس لفريق تدريب رواد الفضاء بوكالة ( ناسا ) حصل على عدة أوسمة و جوائز تكريماً له، أهمها وسام الاستحقاق من الدرجة الأولى

من الرئيس ( السادات )، وجائزة الامتياز العلمي و التكنولوجيا من ( ناسا ).

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-



- ( ١ ) معنى ( حصل ) :- ( أخذ - ترك - ملك )  
( ٢ ) جمع ( عالم ) :- ( معالم - عوالم - علماء )  
( ٣ ) مفرد ( مواقع ) :- ( موقع - موقع - مقفل )

( ب ) متى ولد ( فاروق الباز )؟ وأين أتم تعليمه؟

( ج ) ما الجوائز التي حصل عليها؟

( د ) أكمل :-

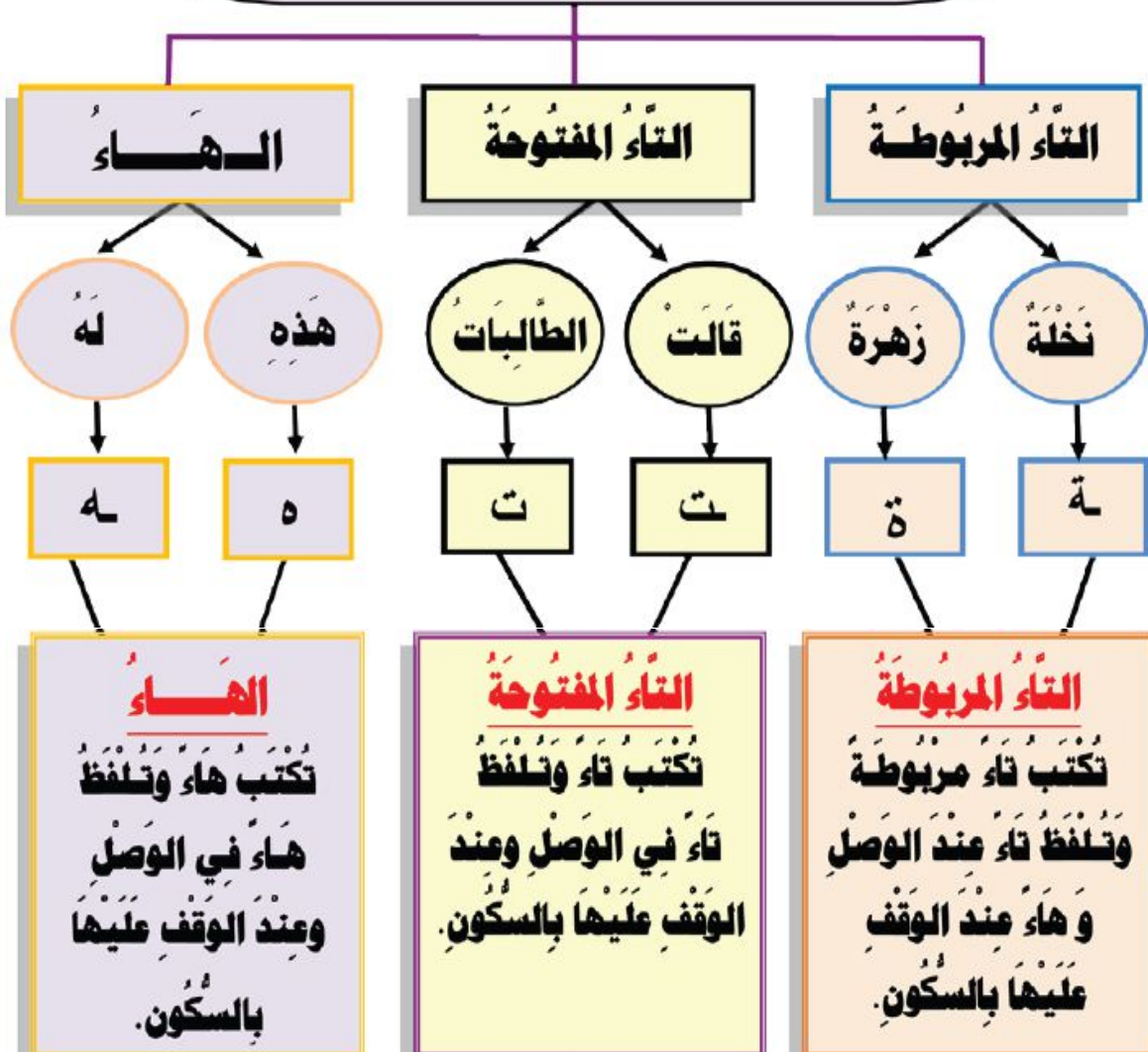
شغل الدكتور ( فاروق الباز ) عدة مناصب أهمها رئيس لفريق .....

بوكالة .....

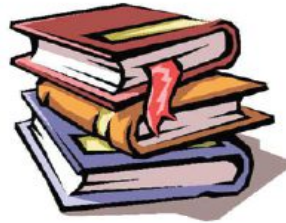
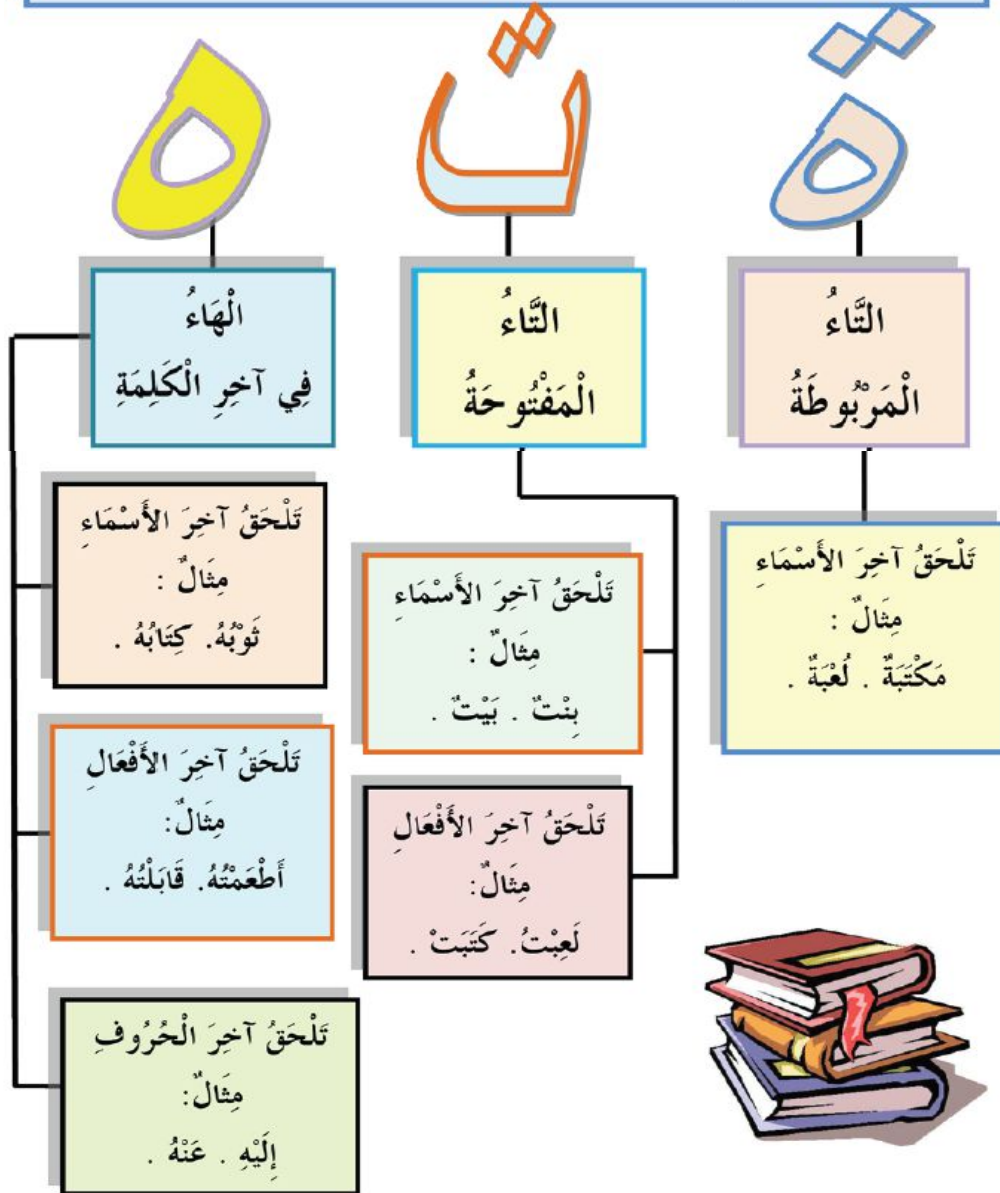
# قواعد الإملاء



## التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء



## مَهَارَةُ التَّمْيِيزِ بَيْنَ التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ وَالتَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ وَالتَّاءِ



التاريخ :- ..... / ..... / .....

( أ ) اكتب كلمات تنتهب بتاء مربوطة وكلمات تنتهي بهاء وكلمات تنتهي بتاء مفتوحة:

هاء

.....  
.....  
.....

تاء مربوطة

.....  
.....  
.....

تاء مفتوحة

.....  
.....  
.....

( ب ) ضع التاء المناسبة في الفراغ:

ذهب..... سار... إلى المدرس...، والنق... بصديقاتها فاطم... وهب...، ولعب..... معهن. وبعدها دق  
الجرس، وبدأ..... الحص..... الأولى بمادة الرياضيا.....، ثم درسن القراء.....، فالمحفوظا.....، ودرسن العلوم  
المفيد.....

## حُرُوفُ الْمَدِّ

الْمَدُّ هُوَ إطَالَةُ زَمَنِ صَوْتِ الْحَرْفِ عِنْدَ النُّطْقِ بِهِ .

سَاكِنٌ ( وَلَا يُوضَعُ السُّكُونُ عَلَيْهِ )

حَرْفُ الْمَدِّ

وَالْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهُ يَكُونُ مُحَرَّكَاً بِحَرَكَةٍ تُنَاسِبُ الْمَدَّ ،

فَالْمَدُّ بِالْأَلِفِ : يُسَبِّقُ بِحَرْفٍ مَفْتُوحٍ ( دَعَا ) ،

وَالْمَدُّ بِالْوَاوِ : يُسَبِّقُ بِحَرْفٍ مَضْمُومٍ ( يَقُولُ ) ،

وَالْمَدُّ بِالْيَاءِ : يُسَبِّقُ بِحَرْفٍ مَكْسُورٍ ( كَبِيرٌ ) .

\* اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

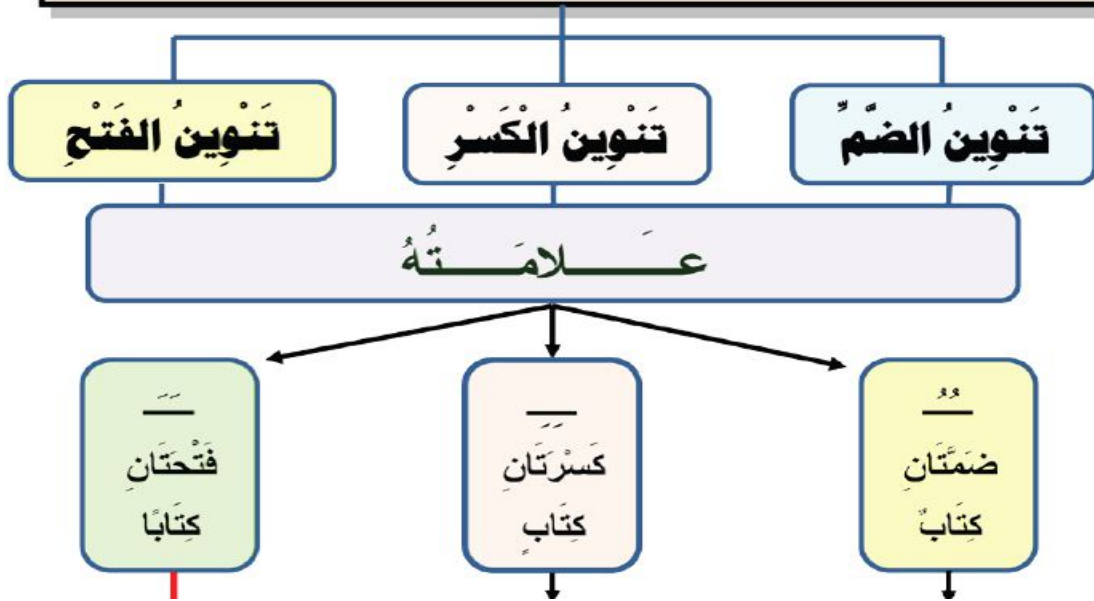
.....

.....



## التَّنْوِينُ

نُونٌ سَاكِنَةٌ زَائِدَةٌ تَلْحَقُ أَوَاخِرَ الْأَسْمَاءِ لَفْظًا لَا كِتَابَةً .



### الاسْمُ الْمُنُونُ بِالْفَتْحِ:

تَلْحَقُ آخِرُهُ أَلِفٌ تَنْوِينِ الْفَتْحِ، وَتُوضَعُ عَلَامَةُ تَنْوِينِ الْفَتْحِ عَلَى الْحَرْفِ الْأَخِيرِ مِنَ الْكَلِمَةِ وَلَيْسَ عَلَى الْأَلِفِ (مُحَمَّدًا) .  
 إِذَا كَانَ الْاسْمُ الْمُنُونُ بِالْفَتْحِ مَخْتُومًا بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ، أَوْ أَلِفٍ لَيِّنَةٍ، أَوْ هَمْزَةٍ قَبْلَهَا أَلِفٌ مَدَّةً، أَوْ هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى أَلِفٍ لَا تَلْحَقُهُ أَلِفُ التَّنْوِينِ، بَلْ نَكْتَفِي بِوَضْعِ الْفَتْحَيْنِ عَلَى الْحَرْفِ الْأَخِيرِ . (شَجَرَةٌ) ( فَتَى ) (سَمَاءً) (مَلَجَأً) .

التاريخ :- ..... / ..... / .....

( أ ) ضع خطأً تحت الكلمات الخاطئة، ثم أعد كتابتها بطريقة صحيحة:

مُعَلِّمَةً - كِتَابَان - بَيْتٌ - وَلَدٌ - مَدْرَسَتَيْن - سَمَاءًا - طَبِيبٍ - فَصْلَان - لِيْمُون - جِدَاءَيْن - قَلَمَيْن

### التصويب

.....

.....

.....

.....

( ب ) اكتب ما يُملأ على

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ :- ..... / ..... / .....

## الشدة

علامة تُوضع فوق الحرف المكرر نطقاً في الكلمة (سَلَمَ) فحرف اللام في هذه الكلمة مكرّر في النطق مرتين لام ساكنة ولام متحركة، وفي الكتابة نكتبه حرفاً واحداً، ونضع عليه الشدة ويُسمى هذا الحرف حرفاً مُشدّداً.

## أصل الحرف المشدّد

حرفان مُتماثلان مُتتابعان يُنطقُ الأولُ ساكناً، والثاني مُتحرّكاً (سَلَمَ)، لكن في الكتابة يُكتبان حرفاً واحداً مُشدّداً (سَلَمَ).

( أ ) اقرأ الكلمات التالية ، ثم ضع الشدة على الحرف المشدد :

معلمة .....  
أمي .....  
صحية .....  
نظارة .....  
سيارة .....

( ب ) اكتب ما يملأ على

.....  
.....  
.....  
.....



هي لام تدخل على الأسماء لتعرفها تكتب وتُنطق  
وهي ساكنة وما بعدها متحرك.

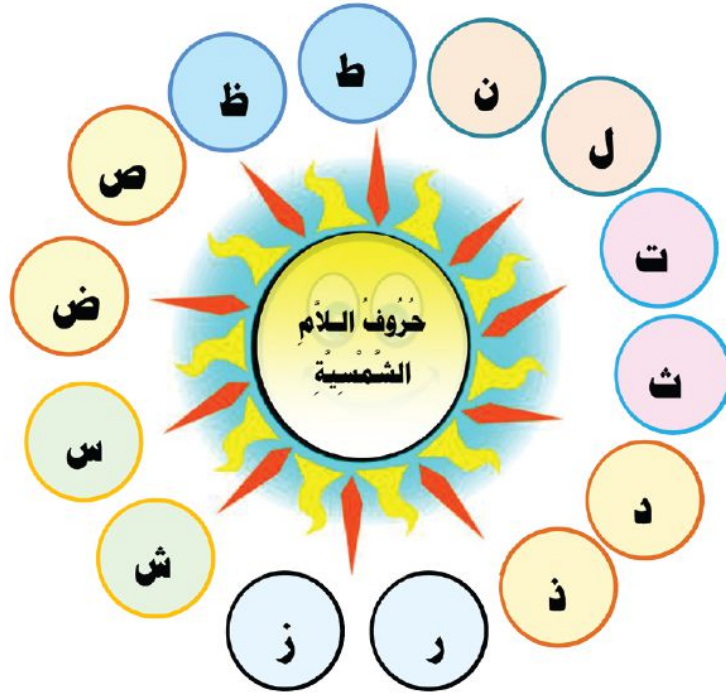
وتسمى (ال) القمرية أو اللام القمرية نسبة إلى القمر  
وعدد حروفها (١٤) حرفاً. مثل : (الباب ، القلم).





# اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ

هي لام تدخل على الأسماء لتعرفها ، تكتب ولا تنطق  
ويكون الحرف بعدها مشددا عند النطق به ،  
وتسمى ( الِ الشَّمْسِيَّةُ أو اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ نسبةً إلى  
الشمس ، وعدد حروفها (١٤) حرفا .  
مثال : ( الصَّوْمُ ، الذَّرَاعُ )





( أ ) اكتب كلمات بها لام قمرية وأخرى بها لام شمسية :

لام شمسية

.....  
.....  
.....

لام قمرية

.....  
.....  
.....



\*أَدْخِلْ ( ال ) الشَّمْسِيَّةَ عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَضْبُطْهَا:

.....	تُفَّاحٌ	ت	١
.....	تُعْبَانُ	ث	٢
.....	دِيكٌ	د	٣



\*أَدْخِلْ ( ال ) الْقَمَرِيَّةَ عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ وَأَضْبُطْهَا بِالشَّكْلِ :

.....	إِبْرِيْقٌ	أ	١
.....	بَرِيْدٌ	ب	٢
.....	جُنُوْدٌ	ج	٣

# الخط العربي



## خط الرقعة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١- الحروف التي تكتب فوق السطر: ا ب ت ث د ر س س ه ص

ص ط ف ق ك ل ن ه و لا ي

٢- الحروف التي تكتب جزء منها تحت السطر: ج ح خ م ع غ م ن

\* خط عربي سهل يتميز بالسرعة في كتابته يجمع في حروفه بين القوة والجمال في آن واحد.  
لا يهتم بتشكيله إلا في الحدود الضيقة. وهو من الخطوط المعتادة التي تكتب في معظم الدول العربية.

\* كل الحروف في خط الرقعة تكتب فوق السطر ماعدا الحروف  
( ج - ح - خ - م - ع - غ - ه ) تكتب جزء منها تحت السطر.



اكتب الجمل التالية بخط الرقعة:

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين.

.....

.....

المحافظة على البيئة من التلوث واجب وطني.

.....

.....

الرياضة تقوي الجسم وتنمي العقل.

.....

.....

الغذاء الصحي أفضل وسيلة للوقاية من الأمراض.

.....

.....

احترم إشارات المرور، تسلم من الحوادث.

.....

.....

اكتب الجمل التالية بخط الرقعة :

القراءة غذاء العقل.

.....  
.....

تعاونوا على البر والتقوى.

.....  
.....

المحافظة على البيئة من التلوث واجب وطني.

.....  
.....

ابدأ يومك بحمد الله على نعمة الصحة.

.....  
.....

الاستئذان ثلاث، فإن أُذن لك وإلا فارجع.

.....  
.....

اكتب الجمل التالية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

الإسكندرية عروس البحر المتوسط.

نسخ: .....

رقعة: .....

مصر تجذب العديد من السياح.

نسخ: .....

رقعة: .....

الماء سر الحياة

نسخ: .....

رقعة: .....

التخطيط السليم هو أساس النجاح

نسخ: .....

رقعة: .....

التفاؤل هو الابتسام للحياة.

نسخ: .....

رقعة: .....

اكتب الجمل التالية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

أعجبني طيبة أهل الريف وحسن تعاونهم.

نسخ: .....

رقعة: .....

الإسكندرية هي ثاني أكبر المدن المصرية.

نسخ: .....

رقعة: .....

الراحمون يرحمهم الرحمن.

نسخ: .....

رقعة: .....

الصدق من صفات الإنسان المؤمن.

نسخ: .....

رقعة: .....

نهر النيل شريان الحياة في مصر.

نسخ: .....

رقعة: .....

اكتب الجمل التالية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

حافظ على البيئة نظيفة ونقية.

نسخ: .....

رقعة: .....

أهل القرية طيبون ومتعاونون.

نسخ: .....

رقعة: .....

ما أجمل وطننا مصر!

نسخ: .....

رقعة: .....

حافظوا على مياه نهر النيل.

نسخ: .....

رقعة: .....

نهر النيل شريان الحياة في مصر.

نسخ: .....

رقعة: .....